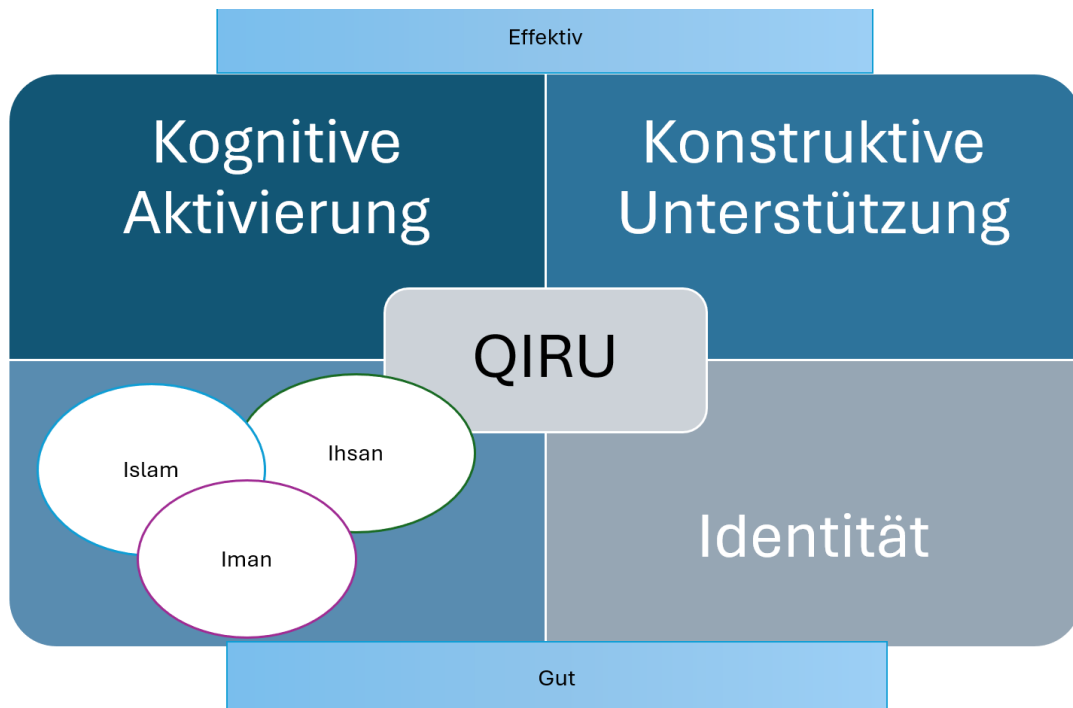


Anhang A



<p>Kognitive Aktivierung</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Verständnisorientierung <ul style="list-style-type: none"> ○ Fokus auf zentral zu erwerbende Inhalte ○ Begriffsarbeit/Fachbegriffe ○ Bezug zu zentralen Inhalten im Verlauf der Stunde ○ Klarheit der zu erwerbenden Inhalte und Verortung in der Religion ○ Interdisziplinäre Verknüpfung ❖ Ermittlung von Denkweisen <ul style="list-style-type: none"> ○ Kenntnisstand der SuS ermitteln ○ Begründung von Antworten ○ Sammeln von Ideen und Vorstellungen der SuS ❖ Herausforderung <ul style="list-style-type: none"> ○ Problemfragen ○ Eigene Lösungsideen ○ Kontrastierung ○ AFB III ❖ Engagement der SuS <ul style="list-style-type: none"> ○ Aktive Beteiligung ○ Fragen der SuS 	<p>Konstruktive Unterstützung</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Qualitatives Feedback <ul style="list-style-type: none"> ○ Fokus auf Denkprozesse, nicht auf richtig oder falsch ○ Raum für Fehler schaffen (<i>productive failure</i>) ❖ Unterstützung <ul style="list-style-type: none"> ○ Methodische Texterschließung ○ begriffliche Entlastung, Übersetzung (Glossar) ○ adaptive Hilfestellung (sprachlich) ❖ Wertschätzung <ul style="list-style-type: none"> ○ Kultursensibilität ○ Meinungen der SuS aufarbeiten ○ Interesse an der Perspektive der SuS ❖ Klassenklima <ul style="list-style-type: none"> ○ Ambiguitätstoleranz entwickeln ○ Gemeinschaftsgefühl ○ Marginalisierung vermeiden
<p>3 Dimensionen</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Iman (Wissen) <ul style="list-style-type: none"> ○ ...den Diskurs auf theologischer Ebene verorten ○ ...eine Entsprechung in den Islamischen Quellen aufzeigen ❖ Islam (Verständnis) <ul style="list-style-type: none"> ○ ...Handlungsoptionen aufzeigen ○ ...den islamisch-rechtlichen Rahmen verstehen ❖ Ihsan (Einsicht) <ul style="list-style-type: none"> ○ ...die spirituelle Bedeutung erkennen ○ ...Weisheiten für ihr eigenes Leben deuten 	<p>Identität</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Identitätskohärenz ermöglichen ❖ Empowerment ❖ Identität stärken ❖ Pragmatik und Dogmatik unterscheiden ❖ Relevanz für die SuS erkennen